

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, устройству компьютеров, по основам современных информационных технологий и тенденций их развития; научить принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности; развивать творческий потенциал будущего специалиста, необходимый ему для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи: выработать целостное представление о современных направлениях и областях использования информационных технологий; изучить закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; изучить устройства компьютерной техники и области их применения; освоить принципы работы технических и программных средств в информационных системах; приобрести навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; приобрести навыки оценивания существующего программного обеспечения и выбора оптимального для решения профессиональных задач; подготовить обучающихся к практическому использованию информационных технологий в системе образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания ключевых вопросов и основных составляющих элементов информатики, умения решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария предметной области информатика, владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: курс информатики средней общеобразовательной школы и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственных и учебных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Способен к	Знает: - форматы представления информации в

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>технологиям осуществления поиска информации;</p> <p>технологии систематизации полученной информации с использованием ИКТ</p> <p>УК-1.2. Способен обосновывать способы решения задач с применением ИКТ</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками использования методики обработки информации из различных информационно-поисковых систем</p>	<p>компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных;</p> <p>- технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</p> <p>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>72</b> <b>2 зач. ед</b>	<b>72</b> <b>2 зач. ед</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	8	2
Семинарские занятия	—	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	6
Лабораторные работы	—	-
Курсовая работа (курсовой проект)	—	-
Другие формы организации учебного	—	-

процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации – зачёт	<b>4</b>	4

## 4.2. Содержание дисциплины

*Тема 1. Основы современных информационных технологий.*

Основные виды информационных технологий; варианты внедрения информационных технологий. Основные понятия: информационные технологии создания, сбора, регистрации информации;

*Тема 2. Технические средства информационных технологий.*

Технологии обработки электронной информации; технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование; технологии, передачи (распространения) информации.

*Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.*

Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста в Microsoft Word. Списки. Стили. Создание таблиц. Работа с большими документами в MS Word. Титульный лист, оглавление, список литературы.

*Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.*

Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы. Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Форматирование ячеек и данных. Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel. Работа с диаграммами.

*Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.*

Способы организации презентаций. Организация презентаций средствами MS PowerPoint. Создание презентаций на основе шаблонов. Создание презентаций на основе пустой презентации. Создание анимации, настройка переходов. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.

*Тема 6. Базовые понятия сетевых технологий.* Работа в сети Internet. Современные технические средства обмена данными. Структура Internet. Поиск данных в сети Internet. Электронная почта (e-mail). Основы технологии World Wide Web (WWW). Обзор основных сервисов Интернета. Службы Интернета. Программы-браузеры. Поисковые системы. Особенности современных образовательных онлайн-конструкторов.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Тема 1. Основы современных информационных	2	2

	технологий.		
2	Тема 2. Технические средства информационных технологий.	2	
3	Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора	2	
4	Тема 6. Базовые понятия сетевых технологий.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1.	Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Ввод, редактирование и форматирование текста. Разрывы. Разделы.	2	2
2.	Списки. Стили.	2	
3.	Создание таблиц в MicrosoftWord.	2	
4.	Microsoft Excel: знакомство с электронными таблицами. Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Форматирование ячеек и данных в Microsoft Excel.	2	2
5.	Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel.	2	
6.	Построение и редактирование диаграмм и графиков.	2	2
7.	Microsoft PowerPoint. Создание структуры презентации. Оформление и показ презентации.	2	-
8.	Настройка анимации и смены слайдов в Microsoft PowerPoint. Гиперссылки, управляющие кнопки.	2	-
Итого:		16	6

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельн ой работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Основы современных	Конспект.	4	8

	информационных технологий	Подготовка к практическим работам		
2	Технические средства информационных технологий	Конспект. Подготовка к практическим работам	4	8
3	Технические средства информационных технологий	Конспект. Подготовка к практическим работам	4	8
4	Компьютерные системы подготовки таблиц	Конспект. Подготовка к практическим работам	4	8
5	Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.	Конспект. Подготовка к практическим работам	4	10
6	Работа в сети Internet. Современные технические средства обмена данными. Передача данных в сети.	Конспект. Подготовка к практическим работам	4	8
7	Обзор возможностей и ресурсов сайта «Единое содержание общего образования»	Конспект	20	10
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Зачёт</b>		Подготовка к зачету	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение и защита практических работ, зачет (тестовый контроль).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или выполнение тестового задания).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) Основная литература:**

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пименов, В. И. Современные информационные технологии : учебное пособие / В. И. Пименов, Е. Г. Суздалов, Т. А. Кравец. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1471-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102473.html> (дата обращения: 24.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/102517.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-2405-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133944.html> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Азевич А.И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик» / Азевич А.И.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26492.html> (дата обращения: 17.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Бурняшов Б.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12826.html> (дата обращения: 17.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. Самоучитель Excel с примерами для пользователей среднего уровня. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://exceltable.com/uroki-excel/samouchitel-excel-s-primerami>. — Дата обращения: 06.01.2025.

2. Самоучитель по Microsoft Excel для чайников. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://office-guru.ru/excel/samouchitel-excel-dlja-chainikov-1.html>. — Дата обращения: 06.01.2025.

3. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.

4. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.

5. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.

6. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.

7. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.

8. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.

9. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.

10. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
11. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
12. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
13. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
14. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
15. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
16. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии.
17. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel, MS Power Point и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

